

департамент культуры, спорта и молодёжной политики мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Новосибирска «Детская музыкальная школа №13»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МБУДО ДШИ № 13

Протокол № 4

от « 26 » марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ № 13



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 13»**

Новосибирск 2018

•Содержание

Введение... ..	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка системы управления.....	28
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
Оценка организации учебного процесса.....	9
Оценка востребованности выпускников... ..	18
Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
Оценка качества материально-технической базы... ..	25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..	31
Приложение 1. Показатели деятельности Организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию... ..	38

• Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 13» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), внутренними локальными актами образовательной организации.

По материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 13 (далее – ДШИ №13) за период с 01.04.2016 до 01.04.2017 составлен отчет.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ №13;
- составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

• **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств №13»
Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Детская школа искусств
Учредитель	Муниципальное образование – город Новосибирск. От имени муниципального образования – города Новосибирска – права собственника имущества в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: городской Совет, глава городского самоуправления – мэр Новосибирска, мэрия Новосибирска. Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом, является департамент земельных и имущественных отношений г. Новосибирска в пределах предоставленных ему полномочий. Координацию, регулирование и контроль деятельности организации осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска.
Год основания	1976
Адрес	630095, г. Новосибирск, ул. лейтенанта Амосова, дом 55
Лицензия	Лицензия 9749 от 04.05.2016 Регистрационный номер 0003181 Срок действия лицензии – бессрочно
Телефон, E-mail, сайт	(383)296-04-81; dshi13@list.ru ; art-13.ru
Директор	Шейн Ирина Владимировна
Заместитель директора	Погорелая Лилия Михайловна

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО ДШИ №13 (далее – ДШИ №13) направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В ДШИ № 13 реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) художественной направленности в рамках деятельности 3 отделений:

- *Музыкальное отделение* – ДОП «Основы инструментального музицирования» (профильные дисциплины: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка, флейта); ДОП «Инструментальное музицирование» (профильные дисциплины: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка, флейта); ДОП «Основы вокального музицирования» (профильные дисциплины: академическое пение, эстрадное пение); ДОП «Вокальное музицирование» (профильные дисциплины: академическое пение, эстрадное пение); ДОП «Основы хорового пения»; ДОП «Хоровое пение», «Ранняя профессиональная ориентация. Вокальное исполнительство».
- *Отделение изобразительного искусства* – ДОП «Основы изобразительной грамоты»; ДОП «Изобразительное искусство», ДОП «Ранняя профессиональная ориентация учащихся. Изобразительное искусство».
- *Отделение общего эстетического воспитания* – ДОП «Общее эстетическое образование», ДОП «Общее эстетическое образование. Инструментальное музицирование», ДОП «Общее эстетическое образование. Вокальное музицирование», ДОП «Общее эстетическое образование детей», ДОП «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств».

Обучающиеся ДШИ № 13 осваивают ДОП с различными сроками освоения в трех образовательных областях:

Музыкальное искусство:

- Инструментальное музицирование; срок освоения – 7(8) лет;
- Инструментальное музицирование; срок освоения – 5(6) лет;
- Основы инструментального музицирования; срок освоения – 4 года;

- Основы вокального музицирование срок освоения – 4 года;
- Основы хорового пения; срок освоения – 4 года;
- Вокальное музицирование; срок освоения – 7(8) лет;
- Вокальное музицирование; срок освоения – 5(6) лет;
- Ранняя профессиональная ориентация учащихся. Вокальное музицирование; срок освоения – 1(2) года;

Изобразительное искусство:

- Изобразительное искусство; срок освоения – 7 и 5 лет;
- Основы изобразительной грамоты; срок освоения – 3 года;
- Ранняя профессиональная ориентация учащихся. Изобразительное искусство; срок освоения – 1 год;

Общее эстетическое образование:

Подготовка детей к обучению в ДШИ; срок освоения – 1 год;

Общее эстетическое образование детей (в возрасте 5-6 лет). Срок освоения – 2 года;

Общее эстетическое образование детей. Основы хорового исполнительства. Срок освоения – 7 лет;

Общее эстетическое образование детей. Вокальное музицирование. Срок освоения – 3 года;

Общее эстетическое образование детей. Инструментальное музицирование. Срок освоения – 3 года.

Образовательные программы различаются:

- по областям искусства и направлениям деятельности;
- по срокам освоения: 7(8) - летние, 5 (6) - летние, 4-летние; 3-летние, 1-2-летние образовательные программы;
- по видам инструментального /вокального музицирования: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, флейта, сольное академическое пение, сольное эстрадное пение.

По состоянию на 31.12.2017 г. в ДШИ № 13 обучается 352 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего в ДШИ №13 реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в избранной области искусства.

В 2016-2017 учебном году в образовательный процесс ДШИ №13 введены общеразвивающие программы нового поколения с 3/4-летним сроком освоения. После окончания 3/4-летней программы обучающимся может быть предложен переход на следующий модуль обучения, предполагающий более глубокое освоение избранной области искусства. При этом значительная часть обучающихся ДШИ №13 продолжает осваивать программы с 5/7-летним сроком освоения. Этим учащимся после окончания

обучения может быть предложено освоение программ ранней профессиональной ориентации с целью подготовки к поступлению в ССУЗ или ВУЗ соответствующего профиля. Кроме того, с целью подготовки детей к освоению основных дополнительных общеразвивающих программ, ДШИ № 13 предлагает обучение детей дошкольного возраста по соответствующим пропедевтическим программам. Разнообразие предлагаемых к освоению программ обусловлено стремлением создания максимально комфортных условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения микрорайона.

В целом образовательная деятельность ДШИ №13 обеспечивает необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с лицензией, учебными планами, Уставом ДШИ №13, ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Ближайшие планы на будущее:

Завершить переход на общеразвивающие программы нового поколения с 3/4-летним сроком обучения, основанных на модульном принципе освоения.

В контексте обновления нормативно-правовой базы ДШИ № 13 осуществить корректировку реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и локальных актов учреждения.

• Оценка системы управления организацией

Управление в ДШИ № 13 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Как и вся система образования в РФ, управление организацией строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

ДШИ №13 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом, локальными актами школы.

Руководитель учреждения – *директор*, является единоличным исполнительным органом учреждения; действует от его имени, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры; издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, Уставом и трудовым договором.

Директор учреждения руководит образовательной, методической, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

К *коллегиальным органам* управления ДШИ №13 относятся:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении может быть сформирован совещательный орган – Совет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДШИ № 13, порядок принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность ДШИ № 13 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты регулируют:

1. вопросы организации и осуществления образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения; приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; календарный годовой учебный график; расписание занятий;
2. кадровые вопросы: штатное расписание; должностные инструкции (в 2017 году обновлены должностные инструкции преподавателя, концертмейстера, главного бухгалтера); правила внутреннего трудового распорядка (в 2017 году обновлены); положение о системе нормирования труда; положение о системе оплаты труда работников (в 2017 году документ дополнен в части критериев оценки качества выполняемых работ по должностям); положение о порядке и условиях оказания материальной помощи работникам;
3. вопросы внутреннего документооборота: положение о порядке оформления отбора документов ДШИ № 13 на хранение и уничтожение;

4. вопросы содержания образовательной деятельности: учебные планы и образовательные программы.

В течение 2017 года в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» были откорректированы должностные инструкции и трудовые договоры. Требования профессионального стандарта учитываются при формировании кадровой политики и в управлении персоналом ДШИ № 13, при подготовке пакета документов для аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности, а также при их аттестации на квалификационную категорию (первую и высшую).

В целом, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Ближайшие планы:

Внедрить в управление персоналом усовершенствованную систему самообразования педагогического работника ДШИ № 13, предусматривающую разработку и поэтапную реализацию индивидуального плана непрерывного профессионального роста, включающего посещение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов профессионального мастерства (в том числе дистанционных и с использованием интернет-ресурсов).

•

• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся отражено в дополнительных общеразвивающих программах организации. Согласно действующему законодательству программы разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам области «Музыкальное искусство» направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);

- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;

- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- навыков публичных выступлений;

- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

в области историко-теоретической подготовки:

- знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;

- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);

- знаний основ музыкальной грамоты;

- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;

- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам области **«Изобразительное искусство»** направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;

- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности - децентричности, статики-динамики, симметрии - ассиметрии;

- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умений работать с различными материалами;

- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;

- навыков передачи формы, характера предмета;

- навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, великих мастеров изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства/дизайна/архитектуры.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам направления «*Общее эстетическое образование*» направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- первичных навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- первичных навыков публичных выступлений;
- первичных навыков общения со слушательской аудиторией;
- первичных умений изображения с натуры и по памяти предметов окружающего мира;
- первичных умений работать с различными материалами;
- первичных знаний о жанрах и направлениях искусства;
- первичных знаний основ музыкальной и изобразительной грамоты.

Контрольно-аттестационные мероприятия и мероприятия внутришкольного контроля являются инструментом *мониторинга* содержания и качества подготовки обучающихся в ДШИ №13.

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ДШИ №13 являются:

- 1) % качественной (73%) и абсолютной успеваемости (100%);
- 2) сохранность контингента (100%);
- 3) количество стабильных творческих коллективов (18);
- 4) результаты участия обучающихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях городского, областного, регионального и международного значения;
- 5) количество концертно-просветительских и выставочных мероприятий с участием обучающихся;
- 6) количество обучающихся, являющихся обладателями стипендий и премий для одаренных детей в сфере культуры и искусства (1);
- 7) количество поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования сферы культуры и искусства (3).

1. Перечень стабильных творческих коллективов

№	Название коллектива	Количество участников	Руководитель коллектива
---	---------------------	-----------------------	-------------------------

1.	Хор учащихся подготовительного класса	13	Трусова Виктория Михайловна
2.	Общешкольный младший хор	28	Трусова Виктория Михайловна
3.	Общешкольный средний хор	28	Трусова Виктория Михайловна
4.	Общешкольный старший хор	22	Трусова Виктория Михайловна
5.	Оркестр русских народных инструментов	26	Черепивская Дарья Владимировна
6.	Ансамбль гитаристов	2	Поничев Вячеслав Васильевич
7.	Ансамбль гитаристов	2	Шаромова Анжела Александровна
8.	Ансамбль баянистов	2	Сорокина Алевтина Аркадьевна
9.	Смешанный ансамбль (домра, гитара)	2	Черепивская Дарья Владимировна, Шаромова Анжелла Александровна
10.	Фортепианный дуэт	2	Федосеева Ирина Викторовна
11.	Фортепианный дуэт	2	Погорелая Лилия Михайловна
12.	Фортепианный дуэт	2	Погорелая Лилия Михайловна, Шейн Ирина Владимировна
13.	Фортепианный дуэт	2	Трифанкова Татьяна Андреевна
14.	Фортепианный дуэт	2	Гапичева Ольга Петровна
15.	Фортепианный дуэт преподавателей	2	Трифанкова Татьяна Андреевна Гапичева Ольга Петровна
16.	Шумовой оркестр учащихся 1 г. об. эстетического отделения «Бусинки» -	14	Мельцева Анна Анатольевна
17.	Шумовой оркестр учащихся подготовительного класса «Колокольчики»	13	Мельцева Анна Анатольевна
18.	Хор учащихся общего эстетического отделения	27	Досычева Алена Евгеньевна

2. *Результаты участия обучающихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях, городского, областного, регионального и международного значения*

Мероприятия международного уровня					
1.	Смольняк Анастасия	Ф-но Гитара Теория музыки	Гапичева О.П. Шаромова А.А. Мельцева А.А.	III Международный конкурс «Мир музыки»	Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Диплом дипломанта I Диплом дипломанта II Диплом дипломанта III Диплом дипломанта III
2.	Дуэт пр. гапичева О.П. и Трифанкова Т.А.				
3.	Литвинов Леонид				
4.	Бурачкова Анна				
5.	Петрова Валерия				
6.	Колпаков Андрей				
7.	Рыжова Кристина				
8.	Балтаева Диана	Гитара	Шаромова А.А. Поничев В.В. Сорокина А.А.	Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
9.	Пустовойтов Даниил				
10.	Бабенко Михаил				
11.	Юрков Игорь				
12.	Общешкольный хор «Звездочки»	Музыкальное отделение школы	Трусова В.М. Гаева И.Г.	Международный конкурс-фестиваль муз. -худ. творчества «Сибирская звезда»	Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст.
13.	Общешкольный хор «Юность»				
14.	Старший хор «Юность»	Муз. отд. гитара Академ. вокал	Трусова В.М. Гаева И.Г. Шаромова А.А. Вечер Е.А, Вечер И.В. конц. Столяревская И.Л.	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Дипломант I ст. Дипломант II ст. Дипломант III ст. Дипломант III ст. Дипломант III ст.
15.	Пустовойтов Даниил				
16.	Балтаева Диана				
17.	Шапцева Анетте				
18.	Завгородняя Алена				
19.	Исакова Софья				
20.	Жгулев Юрий				
21.	Шейн Ксения				
22.	Балтаева Диана	Гитара	Шаромова А.А. Поничев В.В.	Международный интернет-конкурс «Озорная весна»	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст.
23.	Ткаченко Макесим				
24.	Пустовойтов Даниил				
25.	Дуэт Ткаченко Максим, Сорокин Никита				
26.	Первикова Анастасия	Академ. вокал	Досычева А.Е.	II Международный интернет- конкурс искусств«Гармония»	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
27.	Сластен Полина				
28.	Поробов Вячеслав	ИЗО	Рахматуллина Е.Р.	Международный конкурс детского творчества «Мастерская росписи. Варежка»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
29.	Грищенко Лиля				
30.	Болдуреску Ева				
31.	Новосельцева Катя				
32.	Дмитриенко Анна				
33.	Смольняк Анастасия				
34.	Дуэт Смольняк Анастасия и Петрова Валерия	ф-но	Гапичева О.П. Федосеева И.В. Шейн И.В. Погорелая Л.М.	V Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»	Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Дипломант I ст. Дипломант III ст. Дипломант III ст.
35.	Попова Ангелина				
36.	Дуэт Рыжова Кристина и Крамар Игорь				
37.	Рыжова Кристина				
38.	Смольняк Анастасия				
39.	Ф-нный дуэт преп. Гапичева О.П. И Трифанкова Т.А.	ф-но академ. вокал	Гапичева О.П. Вечер И.В. Досычева А.Е.	IV Международный конкурс «Музыкальная Шкатулка	Диплом лауреата II ст. Дипломант I ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата II ст.
40.	Исакова Софья				
41.	Первикова Анастасия				
42.	Ишкина Вероника				
43.	Грищенко Лиля	ИЗО	Рахматуллина	Международный	Диплом 2 место

44.	Попова Нина		Е.Р.	творческий конкурс «По следам Снежной Королевы»	Диплом 3 место Диплом 3 место				
45.	Новосельцева Мария								
46.	Кузнецова Карина	ИЗО	Шманаева Н.В.	Международная выставка плакатов «Живая азбука природы»	дипломант				
47.	Иванова Лиза	ИЗО	Рахматуллина Е.Р.	Международный творческий конкурс «Мастерская росписи. Необыкновенные кошки»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место				
48.	Дмитриенко Анна								
49.	Болдуреску Ева								
50.	Фетисов Артем								
Мероприятия всероссийского уровня									
51.	Маркова Лидия	ИЗО	Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Сказочная кисть»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место				
52.	Лукьянова Диана								
53.	Пологова Мария								
54.	Тесленко Дарья								
55.	Мирошник Илья								
56.	Козина Виктория								
57.	Ренк Анастасия								
58.	Болдуреску Ева	ИЗО	Шманаева Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2018 - Собака»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст.				
59.	Фетисов Артем								
60.	Козлов Арсений								
61.	Столярова Серафима	ИЗО	Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Игрушки на елку» Игрушки на елку»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место				
62.	Матвеева Мария								
63.	Сиденко Ольга								
64.	Фетисов Артем	ИЗО	Шманаева Н.В. Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Путь всегда бьет мама»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата II ст.				
65.	Козлов Арсений								
66.	Солодилова Анастасия								
67.	Кликович Валерия								
68.	Шейн Ксения								
69.	Павлова Лиза								
70.	Скосырева Альбина	ИЗО	Шманаева Н.В. Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Танец сказочных персонажей»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст.				
71.	Лужных Александра								
72.	Куликова Софья								
73.	Козлова Мария								
74.	Новосельцева Катя								
75.	Павлова Лиза								
76.	Шейн Ксения								
77.	Караваев Максим								
78.	Дубикова Ксения	ИЗО	Кротова Ю.А.	II Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Вот задачка»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место				
79.	Рожкова Дарья								
80.	Маркова Лидия								
81.	Болонина Валерия								
82.	Перунов Артем								
83.	Шейн Ксения								
84.	Ерохина Маргарита	ИЗО	Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Первый снег»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место				
85.	Исакова Софья								
86.	Шумская Анна								
87.	Мусина Кира	ИЗО	Кротова Ю.А. Рябокоть И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Животные Красной Книги»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место				
88.	Павлова Лиза								
89.	Данилова Вера								
90.	Фролова Анна								
91.	Консур Надежда								
92.	Черных Алевтина								
93.	Катаева Виктория								
94.	Караваев Максим								
95.	Чукаленко Кристина								
96.	Степанова Мария								
97.	Сербасова Елена					ИЗО	Рябокоть И.Н.	Всероссийский	Диплом 1 место

98.	Сухова Марина			творческий конкурс «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
99.	Зайцева дарья				Диплом 1 место
100.	Гусельников Вадим				Диплом 1 место
101.	Караваяв Максим				Диплом 1 место
102.	Захарова Юлия				Диплом 1 место
103.	Чупин Ярослав				Диплом 1 место
104.	Дубикова Ксения				Диплом 1 место
105.	Дубикова Ксения				Диплом 1 место
106.	Степанова Мария				Диплом 1 место
107.	Павлова Лиза				Диплом 1 место
108.	Сорокина Ксения				Диплом 1 место
109.	Маркова Лидия				Диплом 1 место
110.	Сидоренко Дарина				Диплом 2 место
111.	Чалова Ольга				Диплом 2 место
112.	Столярова Серафима			Диплом 3 место	
113.	Лупша Ксения			Диплом 3 место	
114.	Радостева Светлина			Диплом 3 место	
115.	Матвеева Мария	ИЗО	Рябоконь И.Н.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Сказочная кисть»	Диплом 1 место
116.	Пономаренко Алина				Диплом 1 место
117.	Черных Алевтина				Диплом 1 место
118.	Столярова Серафима				Диплом 1 место
119.	Радостева Светлина				Диплом 1 место
120.	Работа Екатерина	Эстрадный вокал	Кулицкая Л.Б.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Шедевры России»	Диплом лауреата I ст.
121.	Завгородняя Алена	Академ. вокал	Вечер И.В. Столяревская И.Л.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды России»	Диплом лауреата III ст.
122.	Николаева Екатерина	Эстрадный вокал	Кулицкая Л.Б.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Достояния Российской Империи»	Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст.
123.	Кулинская Елена				
124.	Болдуреско Ева	ИЗО	Рахматуллина Е.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Валенки, валенки, не подшиты, стареньки!»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
125.	Дмитриенко Анна				
126.	Грищенко Лиля				
127.	Шишова Лиля				
128.	Костикова Анна				
129.	Струневская Анна				
130.	Тихонович Вероника	ИЗО	Рахматуллина Е.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Подводное царство»	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
131.	Поробоя Вячеслав				
132.	Грищенко Лиля				
133.	Болдуреску Ева				
134.	Болдуреску Ева	ИЗО	Рахматуллина Е.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Русские богатыри»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
135.	Новосельцева Мария				
136.	Грищенко Лиля				
137.	Дмитриенко Анна				
Мероприятия регионального уровня					
138.	Бурачкова Анна	Музыкально е отделение	А.А. Мельцева	I Региональный конкурс-фестиваль юных музыковедов и композиторов им. А.И. Фадеева «Ступень к Парнасу»	Дипломант Дипломант
139.	Зяблова Анна				
Мероприятия областного уровня					

140.	Завгородняя Алена	Академ. вокал	Вечер И.В. Столяревская И.Л.	Областной конкурс «Ищем таланты» им. Н.А. Скосырского	Диплом «Надежда»
Мероприятия городского уровня					
141.	Фетисов Артем	ИЗО	Рахматуллина Е.Р. Шманаева Н.В. Рябокоть И.Н. Боброва А.С.	Городской открытый экологический конкурс детского творчества «Планета диких животных»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
142.	Данилова Вера				
143.	Степанова Мария				
144.	Гумаров Даниил				
145.	Якимова Диана				
146.	Караваев Максим				
147.	Кузнецова Карина				
148.	Гаевая Мария				
149.	Новосельцева Катя				
150.	Павлова Лиза				
151.	Коллектив МБУДО ДШИ № 13	ИЗО	Шманаева Н.В. Рябокоть И.Н.	Городская выставка-конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Дипломант 2 место
152.	Степанова Мария	ИЗО	Рябокоть И.Н. Шманаева Н.В.	Городской конкурс рисунков «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка»	Диплом III м. Диплом III м. Диплом III м. Диплом III м. Диплом III м. Диплом III м. Диплом поощрительный Диплом поощрительный Диплом поощрительный
153.	Проданова Анастасия				
154.	Матвеева Мария				
155.	Фалина Алина				
156.	Данилова Вера				
157.	Столярова Серафима				
158.	Сухова Марина				
159.	Сидоренко Дарина				
160.	Миронова Дарья				
161.	Гасюкова Алина				
162.	Караваев Максим	ИЗО	Рябокоть И.Н.	XV Городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
163.	Столярова Серафима				
164.	Павлова Елизавета				
165.	Сидоренко Дарина				
166.	Матвеева Мария				
167.	Сергеева Анна				
168.	Марченко Ксения	ИЗО	Рябокоть И.Н. Боброва А.С.	Городской конкурс детского рисунка «Новогодние мечты»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст. Диплом лауреата III ст.
169.	Перунов Артем				
170.	Малаховский Данил				
171.	Козина Виктория				
172.	Жгулев Юрий	Акад. пение	Вечер И.В.	Городской фестиваль «VIVA MUSIC»	Диплом «Надежда»
173.	Жгулев Юрий	Акад. пение	Вечер И.В.	Открытый городской фестиваль-конкурс украинской музыки и танца «Песни маминого сердца»	Диплом дипломанта
174.	Завгородняя Алена	Акад. пение	Вечер И.В. Столяревская И.Л.	Городской вокальный фестиваль «Да здравствует классика!»	Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата II ст. Диплом лауреата III ст.
175.	Исакова Софья				
176.	Тесленко Дарья				
177.	Попова Ангелина	Ф-но	Федосеева И.В. Гапичева О.П.	Городской Открытый конкур молодых исполнителей «Виртуозы Новосибирска»	Дипломант Дипломант
178.	Смольняк Анастасия				
179.	Смольняк Анастасия	Ф-но	Гапичева О.П.	VIII Открытый городской фестиваль фортепианной музыки «В вихре танца»	Диплом лауреата I ст.
180.	Завгородняя Алена	Акад. пение	Вечер И.В.	Городской вокальный	Диплом лауреата I ст.

181.			Столяревская И.Л. Кулицкая Л.Б.	конкурс -фестиваль «Первоцвет-ХVII»	
Мероприятия районного уровня					
182.	Жгулев Юрий	Акад. пение	Вечер И.В. Столяревская И.Л. Досычева А.Е. Гаевая И.Г. Кулицкая Л.Б.	Городской вокальный конкурс -фестиваль «Первоцвет-ХVII»	Диплом лауреата дебют Диплом лауреата дебют Диплом лауреата I Дипломант 1. Диплом лауреата I ст.
183.	Исакова Софья				
184.	Николаева Катя				
185.	Петрусева Дарья				
186.	Завгородняя Алена				

3. Количество концертно-просветительских и выставочные мероприятий с участием обучающихся

№	Название мероприятия	ФИ учащегося, название коллектива	ФИО преподавателя, руководителя
Мероприятия районного уровня			
1.	Участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека	Николаева Екатерина Завгородняя Алена Литвинов Леонид Смольняк Анастасия	Кулицкая Л.Б. Вечер И.В. Шаромова А.А. Гапичева О.П.
2.	Выставка работ учащихся изобразительного искусства, посвященная Декаде пожилого человека	Уч-ся учащихся отделения изобразительного искусства	Шманаева Н.В. Рябокоть И.Н. Боброва А.С. Рахматуллина Е.Р.
3.	Выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства в лицее № 81	Учащиеся отделения изобразительного искусства	Шманаева Н.В.
4.	Районный этап городского конкурса «Первоцвет»	Учащиеся класса академического и эстрадного пения	Вечер И.В. Кулицкая Л.Б.
Школьные мероприятия, проводимые совместно с Новосибирской государственной филармонией			
1	04 февраля	Концерт абонеента «Музыкальный теремок» Ансамбль «Маркелловы голоса». Концерт № 3 рук. и дирижер Игорь Тюваев	Погорелая Л.М.
2	Апрель	Концерт Фортепианного дуэта А. и Э. Полонских	Шейн И.В.
Мероприятия школьного уровня			
1	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Учащиеся музыкального отделения	Мельцева А.А. Трусова В.М. Шаромова А.А. Поничев В.В.

2	Отчетный концерт учащихся музыкального отделения классов народных инструментов и сольного пения	Учащиеся класса народных инструментов и сольного пения	Поничев В.В. Вечер И.В. Мельцева А.А.
3	Выставка, посвященный Дню Защитника Отечества	Учащиеся отделения изобразительного искусства	Шманаева Н.В. Рябоконт И.Н.
4	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта	Учащиеся музыкального отделения	Мельцева А.А. Вечер И.В. Шаромова А.А. Федосеева И.В.
5	Выставка, посвященный Международному Дню 8 Марта	Учащиеся отделения изобразительного искусства	Рахматуллина Е.Р. Шманаева Н.В.
6	Отчетный концерт школы (уч-ся музыкального отделения и итоговая выставка уч-ся отделения изобразительного искусства)	Учащиеся музыкального отделения и отделения изобразительного искусства	Мельцева А.А. Погорелая Л.М. Поничев В.В., Вечер И.В., Трусова В.М., Трифанкова Т.А., Кулицкая Л.Б.
7	Итоговая художественная выставка учащихся 1 класса	Учащиеся отделения изобразительного искусства	Рябоконт И.Н., Шманаева Н.В. , Рахматуллина Е.Р., Боброва А.С.
8	Итоговая художественная выставка учащихся ОП «Общее эстетическое образования детей»	Учащиеся отделения изобразительного искусства	Боброва А.С.
9	Концерт- лекция для воспитанников д/с № 471 «Сибирячок»	Учащиеся музыкального отделения	Досычева А.Е., Шаромова А.А. Гаевая И.Г.
10	Концерт- лекция для воспитанников д/с № 409 «Солнышко»	Учащиеся музыкального отделения	Мельцева А.А. Федосеева И.В., Поничев В.В.
11	Концерт- лекция для воспитанников д/с № 359 «Теремок»	Учащиеся музыкального отделения	Мельцева А.А. Трусова В.М. Гаевая И.Г.
12	Концерт- лекция для учащихся 2-х классов лицея № 81 п. Гвардейский	Учащиеся музыкального отделения	Федосеева И.В. Гапичева О.П.
13	Концерт- лекция для учащихся 3-х классов лицея № 81 п. Гвардейский	Учащиеся музыкального отделения	Федосеева И.В. Гапичева О.П.
14	Концерт- лекция для учащихся 1-х классов лицея № 81 п. Гвардейский	Учащиеся музыкального отделения	Черепивская Д.В. Досычева А.Е.

15	У внутришкольный конкурс на лучшее исполнение произведений «Посвящение через века»	Учащиеся музыкального отделения класса фортепиано и сольного пения	Трифанкова Т.А. Гапичева О.П. Федосеева И.В. Погорелая Л.М. Шейн И.В.
16	Концерт для выпускников и их родителей	Учащиеся музыкального отделения	Мельцева А.А.
17	Итоговая выставка выпускников отделения изобразительного искусства	Выпускники отделения изобразительного искусства	Шманаева Н.В. Рябоконь И.Н.
18	Участие в празднике ,посвященному Дню защиты детей(концерт, выставка)	Учащиеся школы	Шманаева Н.В. Рябоконь И.Н. Трусова В.М., Кулицкая Л.Б.
19	Концерт, посвященный Дню музыки и Дню учителя	Учащиеся музыкального отделения школы	Мельцева А.А. Трусова В.М. Федосеева И.В. Трифанкова Т.А.
20	Выставка работ учащихся, посвященная Дню музыки и Дню учителя	Выпускники отделения изобразительного искусства	Шманаева Н.В. Рябоконь И.Н.
21	Концерт и выставка работ учащихся, посвященная Декаде пожилых людей	Учащиеся школы	Шманаева Н.В. Рябоконь И.Н. Трусова В.М., Кулицкая Л.Б. Мельцева А.А.
22	Внутришкольный конкурс молодых исполнителей на народных инструментов	Учащиеся музыкального отделения	Досычева А.Е., Поничев В.В., Сорокина А.А.
23	Отчетный концерт уч-ся музыкального отделения классов фортепиано и хорового пения	Учащиеся музыкального отделения	Трифанкова Т.А. Трусова В.М. Мельцева А.А.
24	Новогодний праздник учащихся 1-х классов Детской школы искусств № 13	Учащиеся музыкального отделения и отделения изобразительного искусства	Мельцева А.А. Трифанкова Т.А. Трусова В.М. Рябоконь И.Н. Шманаева Н.В.
25	Выставка работ учащихся 1 класса отделения изобразительного искусства к новомуднему празднику для первоклассников	Учащиеся 1 класса отделения изобразительного искусства	Рябоконь И.Н., Шманаева Н.В.
26	Выставка работ учащихся 1 класса эстетического отделения к новомуднему празднику для первоклассников	Учащиеся 1 класса эстетического отделения	Боброва А.С., Кротова Ю.А.

4. Сведения о стипендиатах и обладателях премий

№	ФИ учащегося	ФИО преподавателя	Название стипендии
---	--------------	-------------------	--------------------

1	Сачук Алена	Кулицкая Любовь Борисовна	Стипендия мэра города Новосибирска для одаренных детей и творческой молодежи в сфере культуры и искусства 2016-2017 уч. года
---	-------------	---------------------------	--

5. Сведения о выпускниках МБУДО ДШИ №13, поступивших в ВУЗы и ССУЗы

№	Ф.И.О. учащегося	Специальность по свистельству	Ф.И.О. преподавателя	Наименование учебного заведения и отделения
1	Азарова Алена Сергеевна	ИЗО	Рябокоть И.Н.	ФГБОУВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет»
2	Чукаленко Кристина Сергеевна	ИЗО	Рябокоть И.Н.	ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум Им. А. Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза», дизайн
3	Сачук Алена Олеговна	Эстрадный вокал	Кулицкая	ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций». Театр. ф-т

В целом:

1. Содержание подготовки обучающихся отвечает рекомендациям, изложенным в нормативной документации МК РФ по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Показателями качества подготовки обучающихся ДШИ №13 являются стабильность контингента, высокий % качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы, % поступивших из числа выпускников ДШИ №13 2017 года.

3. Анализ статистических показателей кадрового состава, а также результатов участия обучающихся творческих состязаний различного уровня показывает значительное преобладание творческих достижений по направлению «изобразительное искусство» и «сольное пение», что дает основание направить механизмы совершенствования учебного процесса в направлении «инструментальное музицирование». В течение 2017 года в образовательный процесс ДШИ № 13 была введена новая профильная дисциплина ДОП «Основы инструментального музицирования» – скрипка. В течение следующего календарного года процесс расширения содержательных возможностей этого вида детско-юношеского творчества будет продолжен. Кроме того, учащиеся ДШИ № 13 не вошли в число стипендиатов мэрии города Новосибирска для одаренных детей в области культуры и искусства 2018 года, что дает стимул к усилению работы в направлении творческой подготовки одаренных детей школы и их активного участия в конкурсно-фестивальных и выставочных мероприятиях различного уровня.

Планы на будущее:

1. Разработать комплекс учебно-методических мероприятий, направленных на повышение качества образования по направлению «инструментальное музицирование» с целью более активного и результативного участия обучающихся в творческих состязаниях различного уровня;
2. Подготовить план подготовки одаренных детей к участию в конкурсно-фестивальных и выставочных мероприятиях (в том числе дистанционных, с использованием интернет-ресурсов) с целью подготовки пакета документов на назначение стипендии мэрии города Новосибирска для одаренных детей в области культуры и искусства.

• Оценка организации учебного процесса

ДШИ №13 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, продолжительность занятий и перерывы между ними) регламентируется:

- образовательными программами;
- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по предметам учебного плана.

Продолжительность учебных занятий в течение учебного года – 34-35 недель, продолжительность каникул – не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Основной формой организации учебного процесса в организации является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей дошкольного возраста – 35 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ДШИ №13 направлено на:

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческого объединения; подготовку наиболее способных выпускников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы соответствующего профиля.

Содержание общеразвивающих программ в области искусств основывается на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве.

Образовательные программы и рабочие учебные планы организации регламентируют освоение обучающимися учебных предметов исполнительской и художественно-творческой подготовки, предметов историко-теоретической подготовки, а также предметов по выбору, формируемых с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в различных областях (видах) искусств и направлениях деятельности.

Образовательные программы и учебные планы ДШИ №13 разработаны с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), требований САНПиНов, кадровых ресурсов организации и адаптированы к особенностям организации образовательного процесса в микрорайоне и школе.

Учебно-воспитательный процесс ДШИ №13 включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- работу с родителями;
- внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, учебно-методические, конкурсно-фестивальные, выставочные, концертные, др.).

Контрольно-аттестационные мероприятия предполагают различные формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия внутришкольного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- заведующие отделениями;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями Устава, Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и

качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Порядок, условия проведения и требования к контрольно- аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, образовательных программах, рабочих программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДШИ № 13 и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Контрольно-аттестационные мероприятия ДШИ №13 проводятся с использованием сформированного в организации фонда оценочных средств, включающего в себя: оценочные тесты, музыкальные диктанты, кроссворды, аудио- и видео-задания, примерные образцы письменных и практических заданий на проверку уровня владения знаниями, умениями и навыками и т. д.

Работа с родителями включает в себя:

проведение родительских собраний, в том числе – с концертами класса, выставками класса, отделения;

оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся;

организация совместных школьных и внешкольных концертных, выставочных и просветительских мероприятий.

Внеурочные формы работы включают в себя:

проведение тематических мероприятий;

участие детей в концертах и выставках школьного, районного, городского и областного значения;

подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;

участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках городского и областного значения;

консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального и изобразительного искусства;

посещение театров, музеев, концертных и выставочных залов города.

В целом, учебный процесс ДШИ №13 ведется на качественном стабильном уровне, дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме в соответствии с Уставом и требованиями нормативной документации федерального значения.

Планы на будущее:

продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ ДШИ №13 в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191- 01-39/06-ГИ): осуществить корректирование сроков освоения данных программ (3 года, 4 года) с целью предоставления детям и молодежи широких вариативных возможностей обучения.

• Оценка востребованности выпускников

Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей, в том числе детских музыкальных школ и школ искусств, – поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Таблица «Сведения о выпускниках МБУДО ДШИ №13, поступивших в ВУЗы и ССУЗы», размещенная в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся», отражает активность профессионально-ориентационной работы педагогических работников ДШИ №13 и востребованность выпускников школы. Доля выпускников, избравших в качестве будущей профессии деятельность в сфере культуры и искусства по состоянию на 01. 04. 2017 составляет 17,24 %, что является высоким показателем востребованности выпускников. Однако тот факт, что все поступившие в ВУЗы и ССУЗы являются выпускниками художественного отделения ДШИ №13, свидетельствует о том, что в ДШИ №13 следует активизировать профориентационную работу в образовательной области «Музыкальное искусство».

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДШИ №13 по состоянию на 31.12. 2017 работает 28 преподавателей

Из них штатных работников – 21, совместителей – 7.

Сведения об образовании руководящих и педагогических работников

а) имеют высшее образование – 20 человек.

б) среднее профессиональное образование – 8 человек.

Педагогический стаж штатных работников:

а) до 5 лет – 3 педагогических работника;

б) свыше 30 лет – 8 работников.

Возраст преподавателей:

а) до 30 – 3 работника;

б) от 55 – 9 работников.

Наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания:

Штатные преподаватели (ФИО)	Квалификационная категория, ученая степень, почетное звание
Пони́чев Вячеслав Васильевич	Высшая квалификационная категория
Шманаева Наталья Викторовна	Высшая квалификационная категория
Рахматуллина Елена Рафаильевна	Высшая квалификационная категория
Трусова Виктория Михайловна	Высшая квалификационная категория
Рябокoнь Ирина Николаевна	Высшая квалификационная категория
Черепивская Дарья Владимировна	Высшая квалификационная категория
Гаевая Инна Геннадьевна концертмейстер	Высшая квалификационная категория
Шейн Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория
Гапичева Ольга Петровна	Высшая квалификационная категория
Шарoмова Анжелла Александровна	Первая квалификационная категория
Сорокина Алевтина Аркадьевна	Первая квалификационная категория
Трифанкова Татьяна Андреевна	Первая квалификационная категория
Мельцева Анна Анатольевна	Первая квалификационная категория
Погорелая Лилия Михайловна	Первая квалификационная категория
Федосеева Ирина Викторовна (преп.)	Первая квалификационная категория
Вечер Екатерина Александровна	Первая квалификационная категория
Совместители (ФИО)	
Вечер Ирина Викторовна	Высшая квалификационная категория
Кузнецова Светлана Викторовна (конц.)	Высшая квалификационная категория
Столяревская Ирина Леонидовна	Высшая квалификационная категория
Кулицкая Любовь Борисовна	Высшая квалификационная категория
Боброва Александра Сергеевна	Первая квалификационная категория
Полторанина Кристина Андреевна	Первая квалификационная категория
Кротова Юлия Андреевна	Первая квалификационная категория

2.11. Количество преподавателей, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 13 преподавателей
- б) первую квалификационную категорию – 10 преподавателей
- г) ученую степень – нет
- д) почетное звание – нет

2.13. Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам и должностям:

Дисциплина, специализация	Количество преподавателей		Потребность в специалистах
	штатных	совместителей	
Фортепиано	4	-	-
Баян, аккордеон	1	-	-
Гитара	2	-	-
Домра, балалайка	1	-	-
Скрипка	-	1	-
Флейта	1	-	-
Сольное пение. Класс эстрадного пения		1	-
Сольное пение. Класс академического пения	2	1	-
Сольфеджио, ЭТМ, музыкальная литература, слушание музыки, ритмика, музыка	3	-	-
Хоровое пение	2	-	-
Изобразительное искусство	3	2	-
Концертмейстеров	1	2	-
Методистов	1		-

Обучение преподавателей в ССУЗах, ВУЗах:

ФИО преподавателя	Образовательное учреждение	Этап обучения (курс)
Боброва Александра Сергеевна	НГПУ	3

На сегодняшний день ДШИ № 13 полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящих и педагогических работников соответствуют установленным требованиям к организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеразвивающие программы.

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ДШИ № 13 ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников в нескольких направлениях:

- предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе;
- обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта, организация педагогического наставничества;
- оказание поддержки при подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства;

В 2016 году в ДШИ №13 введен эффективный контракт, который стал дополнительным стимулирующим фактором мотивации педагогического коллектива к самообразованию и повышению своей квалификации, что, безусловно, влияет на качество оказания школой образовательных услуг. В 2017 году в контексте вступления в силу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» была усовершенствована кадровая политика: каждый педагогический работник разрабатывает и реализует план непрерывного профессионального роста. Кроме того, в условиях изменения требований к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (первую и высшую) будет усилена работа по подготовке пакета документов, включающего в себя составление таблиц мониторинга результатов образовательного процесса.

В целом:

- ДШИ № 13 располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
- Педагогический коллектив объединяет стабильность работы и профессионализм.
- Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Планы на будущее:

Учитывая специфику формирования взрослого населения микрорайона «Пашинский» (военный городок, частая смена места жительства семей военнослужащих), необходимо активнее привлекать к работе молодые педагогические кадры с целью обеспечения преемственности лучших педагогических традиций ДШИ №13.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДШИ №13 является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

Учебный фонд организации скомплектован с учетом контингента обучающихся и необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ литературы.

**Количество учебной и учебно-методической литературы по
заявленным в лицензировании образовательным программам**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	ОП «Общее эстетическое образование» Срок обучения 2 года	7	136	3	92%
2.	ОП «Общее эстетическое образование. Основы хорового пения»	52	156	20	50%
3.	ОП музыкального искусства: «инструментальное музицирование»				
	Фортепиано	132	3 240	51	70%
	Народные инструмент	8	112	9	73%
	Гитара	23	308	7	70%
	Баян, аккордеон	18	356	27	45%
	Музыкально-теоретические дисциплины (слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература)	48	1072	5	55 %
4.	ОП «Вокальное	26	156	4	70%
5.	ОП изобразительного	208	208	1,5	98%

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне является ведение в организации стабильной методической работы в различных ее формах – организация открытых уроков, написание методических работ, подготовка методических сообщений, презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ, проведение заседаний методических объединений.

Сведения об участии преподавателей в методической работе школы

Секция преподавателей народных инструментов

январь	– посещение преподавателями городских предметных секций; – утверждение индивидуальных планов учащихся на второе полугодие 2016-2017 учебного года
февраль	– Методическое сообщение преподавателя А.А. Шаромовой (гитара) на тему: «Обзор гитарной литературы за 2015,2016 год»
март	- Методическое сообщение преподавателя А.А. Сорокиной (баян) на тему: «Игровые навыки уч-ся на раннем этапе обучения ав классе баяна» - Посещение мастер-класс в рамках V Транссибирского арт-фестиваля.
май	– Итоговое заседание школьной секции: итоги и анализ работы отделения за 2016-2017 уч. год; предварительное планирование работы отделения в 2017-2018 учебном году.
август	– заседание школьной секции преподавателей класса народных инструментов: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; – посещение преподавателями отделения августовских педагогических чтений (пленарного заседания, предметных секций)
сентябрь	– утверждение индивидуальных планов уч-ся на первое полугодие учебного года; – разное
ноябрь	– Утверждение экзаменационных выпускных программ учащихся классов народных инструментов
декабрь	- заседание внутришкольной секции: итоги и анализ работы преподавателей в первом полугодии, итоги успеваемости учащихся; - Методическое сообщение преподавателя В.В. Поницева (гитара) на тему: ««Особенности исполнения полифонии на гитаре»
В течении года	- взаимопосещение уроков преподавателей школы, посещение уроков преподавателей НМК, НОККиИ

Секция преподавателей класса фортепиано

январь	– посещение преподавателями городских предметных секций; – утверждение индивидуальных планов учащихся на второе полугодие 2016-2017 учебного года
февраль	– методическое сообщение преподавателя Т.А. Трифанковой на тему: «Ритм, его воспитательное значение для жизни и искусства»
март	– Посещение мастер-класс в рамках V Транссибирского арт-фестиваля: преподаватели Федосеева И.В., Гаева И.Г., Гапичева О.П., Шейн И.В., Погорелая Л.М.
май	– Итоговое заседание школьной секции: итоги и анализ работы отделения за 2016-2017 уч. год; предварительное планирование работы отделения в 2017-2018 учебном году.
август	– заседание школьной секции преподавателей класса фортепиано: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; – посещение преподавателями отделения августовских педагогических чтений (пленарного заседания, предметных секций)

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение индивидуальных планов уч-ся на первое полугодие учебного года; – разное
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -заседание внутришкольной секции: итоги и анализ работы преподавателей в первом полугодии, итоги успеваемости учащихся; Утверждение экзаменационных выпускных программ учащихся класса фортепиано
В течении года	- взаимопосещение уроков преподавателей школы, посещение уроков преподавателей НМК, НОККиИ
<u>Секция преподавателей художественных дисциплин</u>	
январь	<ul style="list-style-type: none"> – заседание школьной секции преподавателей художественных дисциплин: итоги просмотра уч-ся отделения; – методическое сообщение преподавателя Е. Р.Рахматуллиной на тему: «Коллаж в композиции для уч-ся 7 класса. Применение компьютерной графики в современных художественных работах. Актуальность данного вида искусства в XXIв.»
март	<ul style="list-style-type: none"> – заседание школьной секции преподавателей художественных дисциплин; – методическое сообщение преподавателя И.Н. Рябокоть на тему: «Акварельная живопись в 5 классе ДШИ» -разное
март	Школьная олимпиада юных художников «Калейдоскоп»
май	– Итоговое заседание школьной секции преподавателей художественных дисциплин: итоги и анализ работы отделения за 2016-2017 уч. год; предварительное планирование работы отделения в 2017-2018 учебном году.
август	<ul style="list-style-type: none"> – заседание школьной секции преподавателей художественных дисциплин: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; – посещение преподавателями отделения августовских педагогических чтений (пленарного заседания, предметных секций)
сентябрь	- обновление школьной экспозиции работ юных художников
ноябрь	Методическое сообщение преп. И.Н. Рябокоть на тему: «Преподавание декоративно-прикладного искусства в 5 классе ДШИ»
декабрь	заседание школьной секции преподавателей художественных дисциплин: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; итоги и анализ работы преподавателей во 2 четверти4 итоги успеваемости учащихся отделения во 2 четверти
В течении года	- взаимопосещение уроков преподавателей школы, посещение уроков преподавателей НГХУ, ИИ НГПУ.

Секция преподавателей хоровых и музыкально-теоретических дисциплин

январь	– заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги и анализ работы преподавателей в 2-й четверти, итоги успеваемости учащихся.
январь	– Методическое сообщение преподавателя Мельцевой А.А на тему: «Межпредметные связи на уроках слушания музыки». –
март	– заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги и анализ работы преподавателей в 3-й четверти, итоги успеваемости учащихся; – разное
март	– Методическое сообщение преподавателя Досычевой А.Е. на тему: «».
март	– Методическое сообщение преподавателя Досычевой А.Е. на тему: «». – Посещение мастер-класс в рамках V Транссибирского арт-фестиваля: Трусова В.М., Досычева А.Е., Вечер Е.А.
апрель	заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги успеваемости выпускников; – допуск к выпускным экзаменам
май	заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги и анализ работы преподавателей в 2016-2017 учебном году, итоги успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год;предварительное планирование работы на отделении в 2017-2018 учебном году.
август	– заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; – посещение преподавателями отделения августовских педагогических чтений (пленарного заседания, предметных секций)
октябрь	- заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги и анализ работы преподавателей в 1-й четверти, итоги успеваемости учащихся. – разное
В течении года	- взаимопосещение уроков преподавателей школы, посещение уроков преподавателей НМК.

Секция преподавателей вокальных дисциплин

январь	– посещение преподавателями городских предметных секций; – утверждение индивидуальных планов уч-ся на второе полугодие 2016-2017 учебного года
февраль	– методическое сообщение преподавателя Вечер И.В. на тему: «Работа над образом и осмысленным пением в музыке композиторов-романтиков»
март	– открытый урок преподавателя эстрадного пения Л.Б. Кулицкой

март	– Посещение мастер-класс в рамках IV Транссибирского арт-фестиваля.
май	Итоговое заседание школьной секции преподавателей вокальных дисциплин: итоги и анализ работы отделения за 2016-2017 уч. год; предварительное планирование работы отделения в 2017-2018 учебном году.
август	– заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: составление плана работы на 2017-2018 учебный год; – посещение преподавателями отделения августовских педагогических чтений (пленарного заседания, предметных секций)
сентябрь	– утверждение индивидуальных планов учащихся на первое полугодие 2017-2018 учебного года; – разное
Октябрь	– методическое сообщение преподавателя Кулицкой Л.Б. на тему: «Работа над ритмом в классе вокального ансамбля на примере джазовых канон»
Декабрь	– Утверждение экзаменационных выпускных программ учащихся класса сольного пения - методическое сообщение преп. Досычевой А.Е. На тему «Работа над выразительностью в вокальных произведениях учебного репертуара младших классов»
	– заседание школьной секции преподавателей музыкально- теоретических дисциплин: итоги и анализ работы преподавателей в первом полугодии; итоги успеваемости учащихся
В течении года	- взаимопосещение уроков преподавателей школы, посещение уроков преподавателей НМК.

Библиотечно-информационный фонд организации скомплектован с учетом изменений нормативно-правовой базы федерального и регионального значения, регламентирующей деятельность организации.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, библиотечно-информационными изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	10	10
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	24
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	10

4.	Справочно-библиографические издания:	7	7
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	6	6
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	86

Учебно-методическое обеспечение ДШИ №13 также включает в себя:

- рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в теоретических классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.

Фонд методических работ и методических разработок педагогических работников составляет 82 экземпляра.

В целом:

учебно-методический и библиотечно-информационный фонды ДШИ

№13 позволяют обеспечить необходимый качественный уровень подготовки обучающихся.

Планы на будущее:

Продолжить пополнение электронного фонда учебно-методических ауди- и видеозаписей.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДШИ №13 включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	2	3	4	5	6	7
1	г. Новосибирск - 95	3 и 4 этажи жилого дома:	Аренда	Федеральное		Санитарно-эпидемиологическое
	ул. Лейтенанта Амосова, 55	Учебные комнаты – 15*		государственное	Договор	заключение № 54. НС 05 000 М 002746.07.10. от 15.07.2010 г.
		(общей площадью 232,1 кв.м.)		казенное учреждение	№ 900-р	
	Общая площадь -			«Сибирское территориальное	От 05.12.2006	
	425 кв.м.;	Концертный зал- 46 кв.м.		управление		Заключение службы противопожарной защиты и
	Учебная площадь -			имущественных		спасательных работ
	кв.м;			отношений»		в/ч 34148 № 81 от 03.03.2010 года
		Учебно-вспомогательные **		Министерств а обороны РФ		
		4 кабинета общей площадью 46,3 кв.м.		(ФГКУ «Сибирское ТУИО»		
				Минобороны России)		
		Административные ***				
		3 кабинета общей				
		38,4 кв.м.				
	ВСЕГО площади –425 кв.м.		X	X	X	X

Учебные классы

Художественные классы	2	22,5 кв.м.	39,13 кв.м.			
Классы теоретических дисциплин	2	17,3 кв.м.	16,2 кв.м.			
Хоровой класс	1	18 кв.м.				
Классы индивидуальных занятий	1	12,2 кв.м.	10,5 кв.м.	17,3 кв.м.	12,7 кв.м.	12,1 кв.м.
		10,5 кв.м.	11,8 кв.м.	10 кв.м.	11,4 кв.м.	10,5 кв.м.
Концертный зал	1	46 кв.м.				
Всего	1		278,1 кв.м.			

Учебно-вспомогательные кабинеты

Гардероб	11 кв.м.
Учительская	13,25 кв.м.
Хранилище инструментов	11,9 кв.м.
Библиотека	10,16 кв.м.
Всего	46,3 кв.м.

Административные кабинеты

Кабинет директора	15 кв.м.
Кабинет зам. директора	12 кв.м.
Бухгалтерия	11,4 кв.м.
Всего	38,4 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	-	-	-	-
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	-	-	-	-
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	ул. лейтенанта Амосова, 55: - хранилище натурального фонда – 1; - хранилище муз.; инструментов – 1;	Аренда		

4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-	-	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта	-	-	-	-
7.	Иное (указать)				

ДШИ № 13 оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга.

Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 7535 единицы на сумму 2 188685,44 руб., 100%-ный износ у 99,9 единиц. Особо ценное имущество – 5 единиц на сумму 664 150,23 руб., 100%-ный износ у 1 единицы, 65%-ный износ – 4 единиц.

Приобретения за 2017год:

Проведен ремонт помещений в лицее № 81 для временного размещения ДШИ № 13 и ведения образовательной деятельности на сумму 399 999 рублей.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, D-Link, точка доступа.

Официальный сайт школы (<http://www.art-13.ru/>)

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В целом:

1. Учебный процесс ДШИ №13 оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натуральных материалов, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, выставочная деятельность школы также оснащена необходимым оборудованием.

2. Нуждается в обновлении парк музыкальных инструментов, изношенность которых достигает в ряде случаев 85%, есть инструменты, которые имеют 100%-ный износ.

Планы на будущее:

Продолжить совершенствование официального сайта ДШИ №13 в соответствие с Приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДШИ №13, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДМШ-1»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссии по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования ДШИ №13 ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам ДШИ №13 первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

- степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;
- эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Одними из критериев оценки качества образования ДШИ №13 также являются:

- доля выпускников ДШИ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;
- количество творческих мероприятий, организованных ДШИ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;

- показатели выполнения муниципального задания;
- результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ДШИ №13, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: образовательных программ, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

Таким образом:

внутренняя система оценки качества образования ДШИ №13 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	352
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	42
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	159
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7/1,98 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- / - %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- / - %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305/ 86,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	98 / 27,8 %
1.8.2	На региональном уровне	5/ 1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	- / - %
1.8.4	На федеральном уровне	127/ 36,1 %
1.8.5	На международном уровне	75/ 21,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 / 51,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	41 / 11,6 %
1.9.2	На региональном уровне	3/ 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-/-%

1.9.4	На федеральном уровне	87 / 24,7 %
1.9.5	На международном уровне	50 / 14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.10.1	Муниципального уровня	-/-
1.10.2	Регионального уровня	-/-
1.10.3	Межрегионального уровня	-/-
1.10.4	Федерального уровня	-/-
1.10.5	Международного уровня	-/-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 28,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 28,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 82,1%
1.17.1	Высшая	13/ 46,4%
1.17.2	Первая	10/ 35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/ 10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/ 32,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 10,7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 32,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31 / 77,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-/-